



Ministerio
de **Educación**

Cobertura educativa en las parroquias priorizadas

Préstamo PID 2240/OC-EC

Working paper

Lilia Quituisaca-Samaniego

Working paper

Esta página se deja intencionalmente en blanco

COBERTURA EDUCATIVA EN LAS PARROQUIAS PRIORIZADAS

PRÉSTAMO BID 2340/OC-EC

Lilia Quituisaca-Samaniego[†]

[†] Dirección Nacional de Análisis e Información Educativa, Ministerio de Educación, Quito, Ecuador

27 de abril de 2017

El presente documento analiza de manera exploratoria la evolución de los estudiantes matriculados en un conjunto de parroquias seleccionadas bajo ciertos criterios (denominadas parroquias priorizadas); esto responde al seguimiento que se debe realizar a la ejecución del contrato suscrito -Préstamo No. 2340/OC_EC- con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) en el año 2010. Además, intenta comparar la tasa neta de cobertura educativa de las parroquias priorizadas y su relación con la cobertura educativa nacional. Las fuentes de datos principales son los registros administrativos del Ministerio de Educación (Mineduc), el Censo de Población y Vivienda (CPV 2010) y la Proyección Poblacional (2011-2015) del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC).

Palabras clave: Cobertura educativa, parroquias priorizadas, financiamiento BID

1 Introducción

La Constitución de la República del Ecuador [4] en su artículo 26, establece que la educación “es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado (...)” y en el artículo 27 señala que la educación “se centrará en el ser humano y garantizará su desarrollo holístico, en el marco del respeto a los derechos humanos, al medio ambiente sustentable y a la democracia (...)”.

En cumplimiento a estos artículos, el 13 de diciembre de 2010, la República de Ecuador y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) suscribieron el Contrato de Préstamo No. 2340/OC_EC para financiar el “Programa Nacional de Infraestructura para la Universalización de la Educación con Calidad y Equidad”. Luego, el Ministerio de Educación (Mineduc) en el año 2012 [5] desarrolló un reglamento operativo como guía para facilitar la ejecución de los componentes: *i)* comparación de la educación con equidad y calidad; y *ii)* innovación tecnológica para el fortalecimiento institucional.

Dentro de la ejecución de los componentes se focaliza la intervención, bajo algunos criterios, tales como: *i)* pobreza por Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI); *ii)* déficit de cobertura escolar y *iii)* ubicación en zona fronteriza. De esta manera, se priorizaron las parroquias que cumplen con los criterios anteriores; inicialmente, se escogieron 45 parroquias como candidatas para ser beneficiadas; y sobre éstas se analizará su cobertura educativa por nivel y sus respectivas brechas en relación al país.

Bajo este esquema, la caracterización se realiza sobre los estudiantes matriculados en las instituciones educativas de sostenimiento fiscal de las parroquias priorizadas.

A continuación, la Sección 2, describe la situación de las parroquias priorizadas en el año 2010; la Sección 3, explica la metodología de cálculo y el uso particular de las fuentes de datos; la Sección 4, puntualiza la evolución de la brecha de cobertura educativa y la necesidad de sobrestimar la población de las parroquias priorizadas; la Sección 5, menciona las posibles causas del comportamiento de la evolución de la brecha en cobertura neta. Finalmente, la Sección 6, incorpora conclusiones y recomendaciones.

2 Situación inicial de las parroquias priorizadas (PPs)

A partir del proceso de priorización (generado en el año 2010) se analiza la pobreza por NBI, la población en edad escolar y su cobertura educativa en las PPs.

2.1 Pobreza por NBI

Según el CPV 2010, la pobreza por NBI fue de 60,1 % a nivel nacional (17 de las 24 provincias superan este porcentaje). En la Tabla 1, se observa que el 44,5 % de parroquias están entre el 90,0 % y 100,0 % de pobreza por NBI y el 2,0 % tiene un porcentaje inferior al 40,0 %. Estos resultados permitieron ejecutar programas de política pública como la implementación de la “Estrategia Nacional para la Igualdad y la Erradicación de la Pobreza” [7].

Tabla 1. Concentración de pobreza por NBI (por intervalos).
Fuente: CPV 2010 - INEC.

Número	Concentración	Pobreza por NBI
456	44,5 %	$90\% \leq NBI \leq 100\%$
322	31,4 %	$75\% \leq NBI < 90\%$
151	14,4 %	$60,1\% \leq NBI < 75\%$
79	7,7 %	$40\% \leq NBI < 60\%$
20	2,0 %	$22\% \leq NBI < 40\%$
1024	100 %	Nacional (60,10 %)

En la Figura 1, podemos observar la concentración de pobreza por NBI a nivel parroquial, en las cuales se ha resaltado las 45 PPs ubicadas en las provincias de Esmeraldas, Sucumbíos, Napo, Orellana, Chimborazo, Cotopaxi,

Manabí, Bolívar, Guayas, Los Ríos, Azuay, Morona Santiago y El Oro. De este conjunto, 33 de las 45 PPs tienen un NBI superior al 95 % (ver Anexo A).

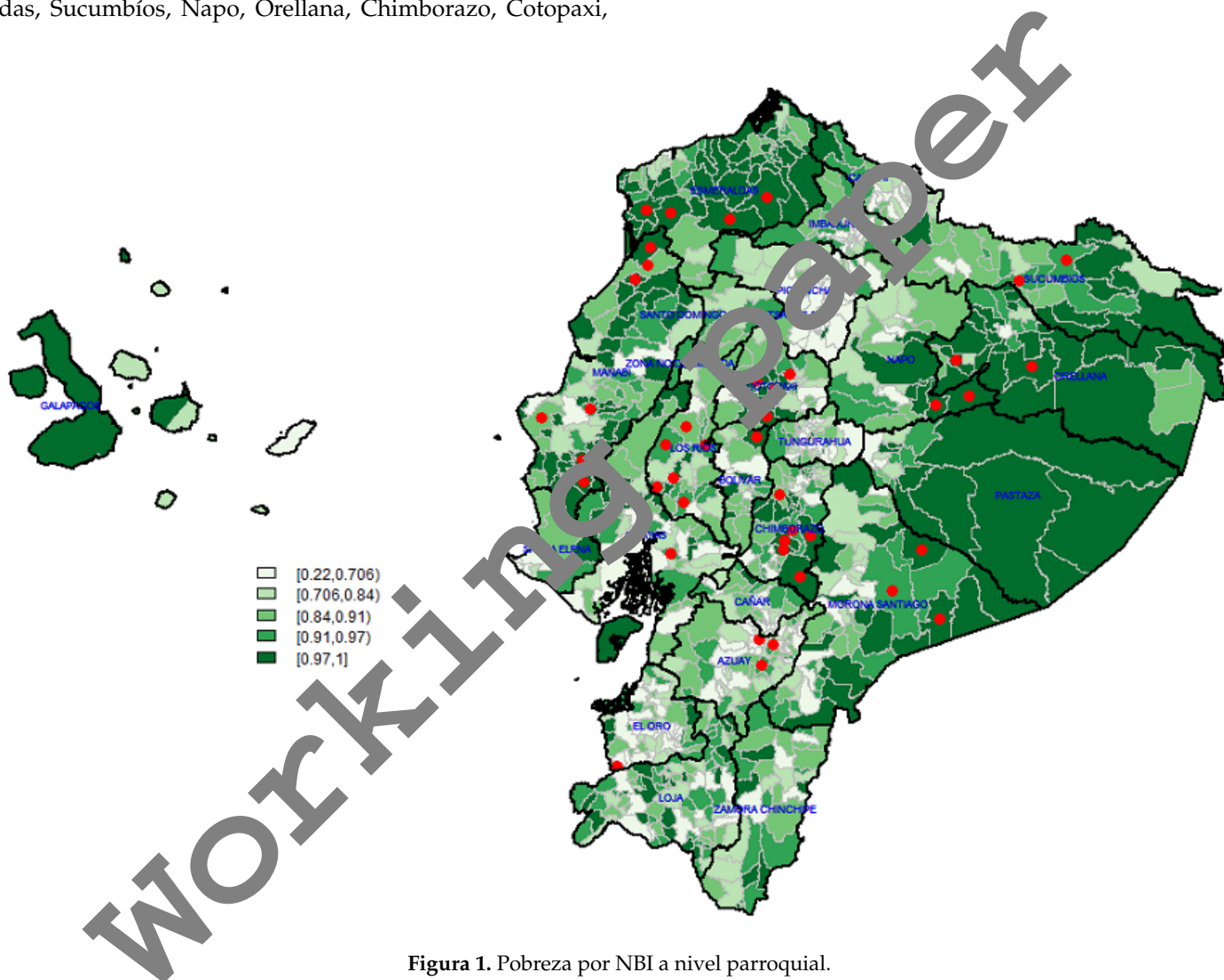


Figura 1. Pobreza por NBI a nivel parroquial.
Fuente: CPV 2010 - INEC.

Sin embargo, la intervención con infraestructura educativa se realizó en 16 parroquias donde la pobreza por NBI superó el 90 % (ver Figura 2). Las parroquias con mayor pobreza por NBI, son: Chontapunta (99,8%); Malim-

pia (98,9%); Simiatug (98,9%); Palmira (98,8%); Cojimíes (98,6%); Ahuano (97,9%); Canchagua (97,6%); Angamarca Ávila y Dayuma con 97,5%; Sevilla Don Bosco (96,0%); Zapotal (95,9 %) y Quingeo (95,5 %).

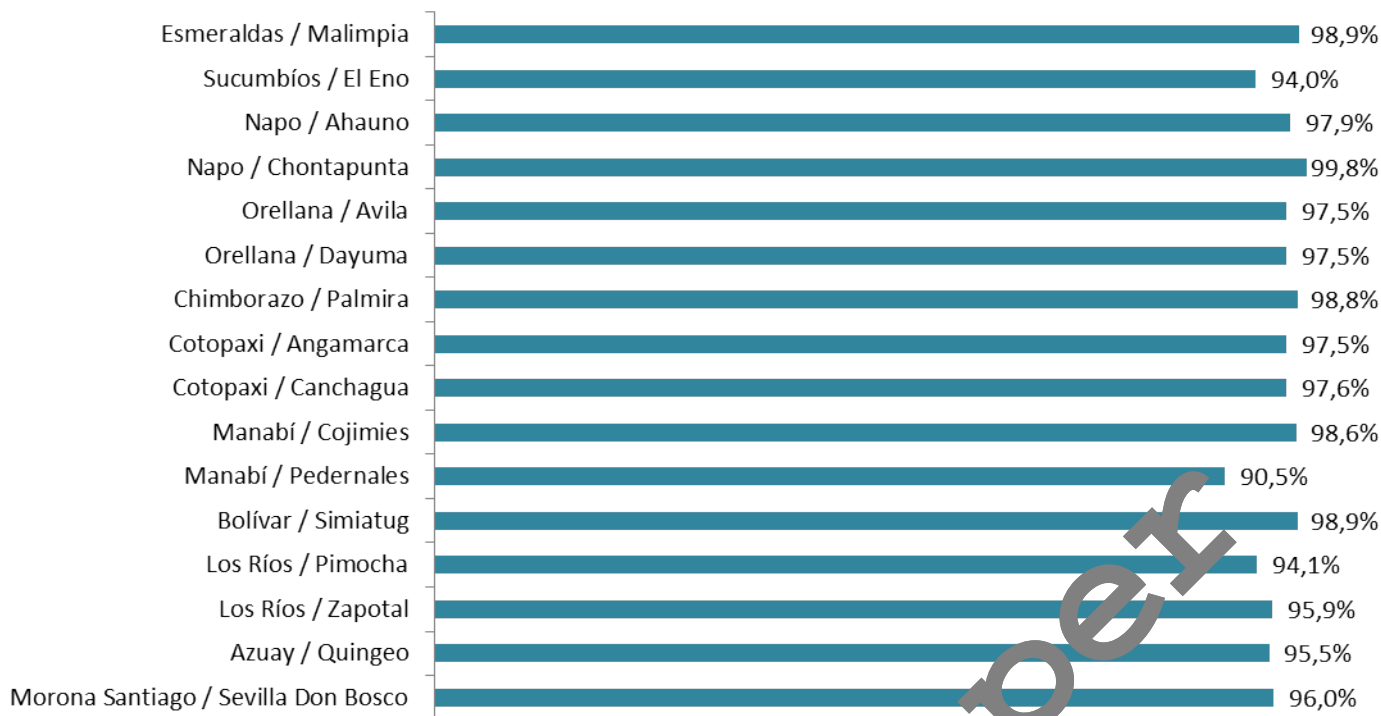


Figura 2. Pobreza por NBI de las parroquias priorizadas e intervenidas con infraestructura educativa.
Fuente: CPV 2010 - INEC.

2.2 Población en edad escolar y estudiantes matriculados

En el año 2010, para educación inicial (EI), existieron 1.849 estudiantes matriculados en las PPs, esto representó el 6% en relación a 30.618 niños y niñas de 3 y 4 años de la población.

En la Figura 3, se observa que cinco PPs alcanzaron el mayor porcentaje de estudiantes matriculados: Abdón Calderón (25%), Malimpia (24%), El Eno (22%), Ahauno (19%), Chontapunta (18%); 27 PPs están en un rango del 1% al 15%; y las parroquias de Cube, Sicalpa, Guangaje, Atahualpa, Campozano, Cojimies, Juan Bautista Aguirre, Palenque, Macuma, Tuutincentza y La Libertad no tienen instituciones que oferten educación inicial (ver Anexo B).

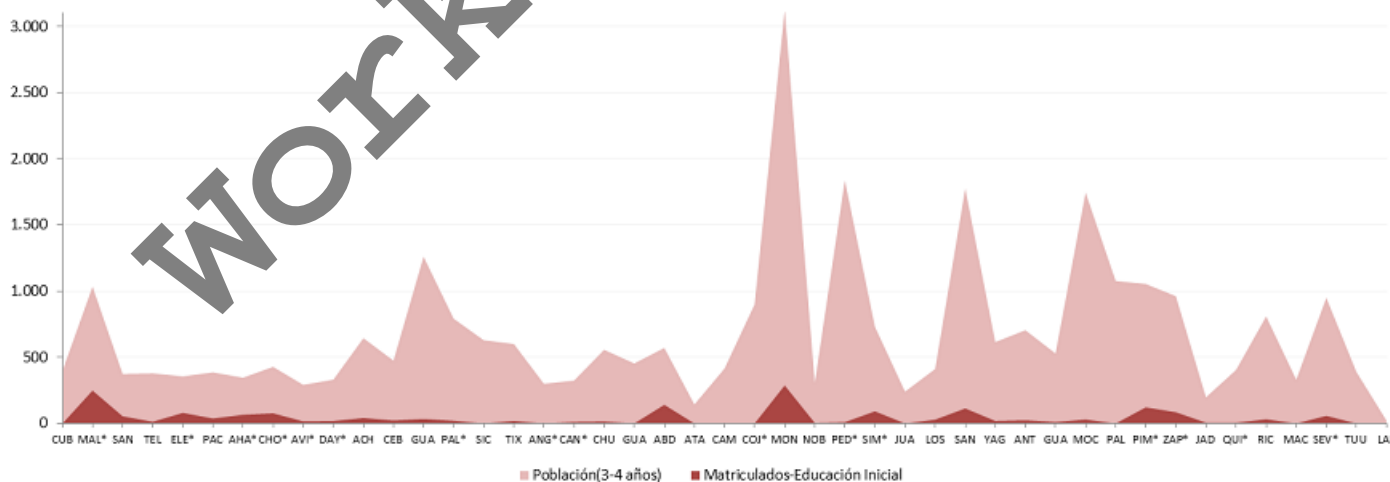


Figura 3. Población (3 y 4 años) y estudiantes matriculados en EI de las 45 parroquias priorizadas.
Fuente: CPV 2010 - INEC, Registros administrativos (2009 - 2010 Fin) - Mineduc.

Para educación general básica (EGB), se matricularon 108.604 estudiantes en las PPs, esto representó el 74 % en relación a la población de 5 a 14 años (147.374).

De éstas PPs, 17 alcanzan un porcentaje de estudiantes matriculados inferior al 75 %, siendo Sicalpa (47 %), Ricaurte (49 %), Pedernales (50 %) y Montecristi (51 %) las parroquias con menor porcentaje (ver Figura 4 y Anexo B).

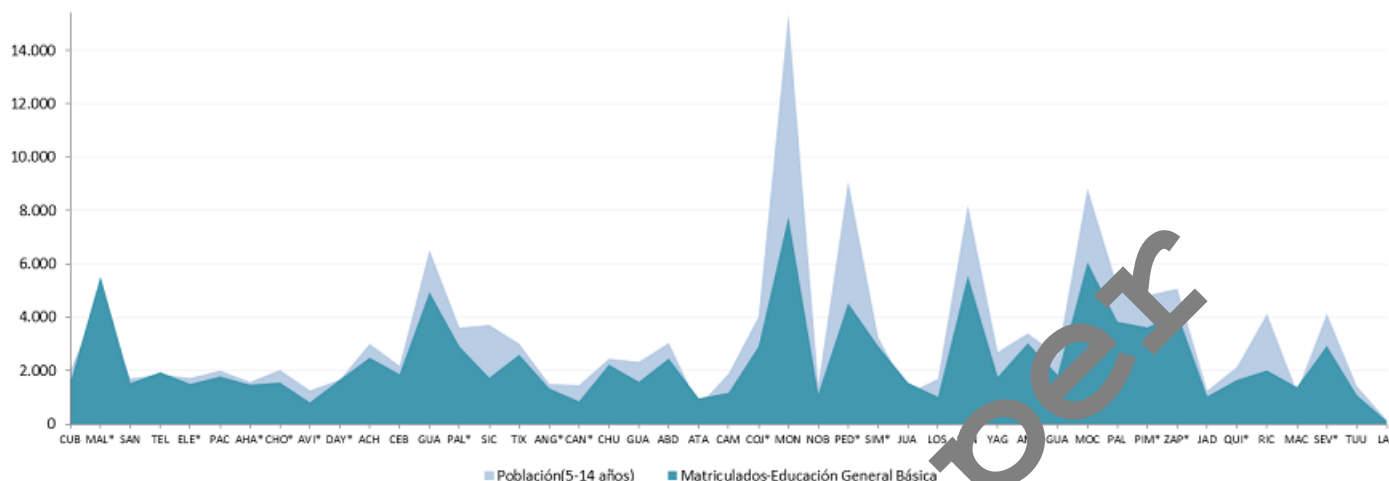


Figura 4. Población (5 a 14 años) y estudiantes matriculados en EGB de las 45 parroquias prioritizadas.
Fuente: CPV 2010 - INEC, Registros administrativos (2009 - 2010 Fin) - Mineduc. **Elaboración propia.**

Para el bachillerato (Bach), existieron 4.898 estudiantes matriculados en las PPs, esto representó un 13,0 % en relación a la población de 15 a 17 años (37.723).

De éstas PPs, 43 de éstas parroquias prioritizadas alcanzan un porcentaje de estudiantes matriculados inferior o igual a 21 % y tan solo dos PPs alcanzan el 23 % (Santa Lucía y 45 % (Abdón Calderón) respectivamente (ver Figura 5 y Anexo B).

De éstas PPs, 43 de éstas parroquias prioritizadas alcanzan un porcentaje de estudiantes matriculados inferior o igual a 21 % y tan solo dos PPs alcanzan el 23 % (Santa Lucía y 45 % (Abdón Calderón) respectivamente (ver Figura 5 y Anexo B).

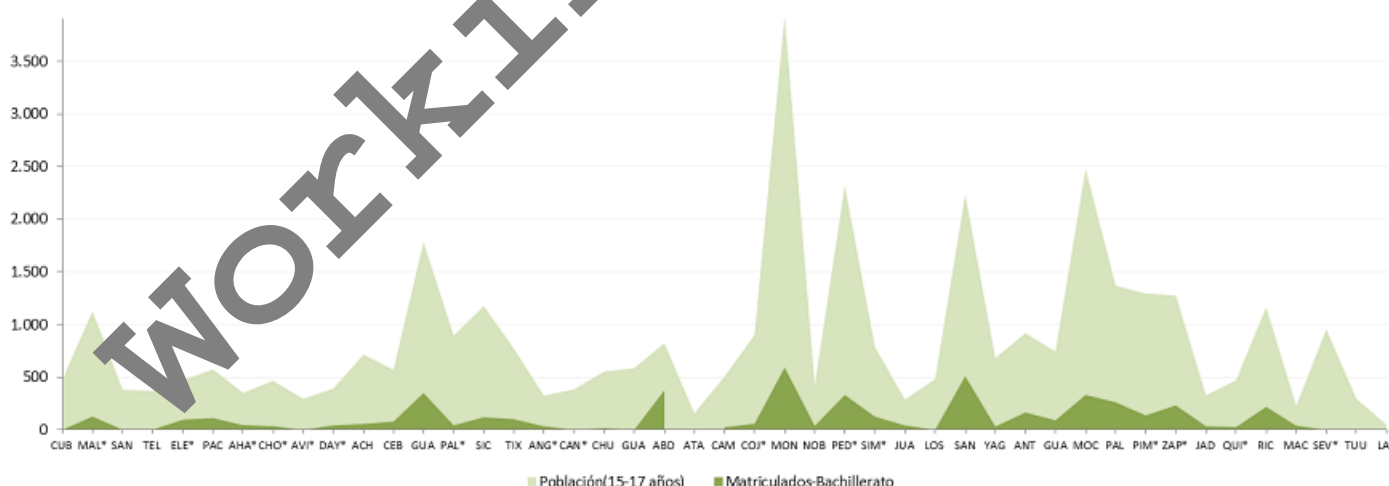


Figura 5. Población (15 a 17 años) y estudiantes matriculados en bachillerato de las 45 parroquias prioritizadas.
Fuente: CPV 2010 - INEC, Registros administrativos (2009 - 2010 Fin) - Mineduc. **Elaboración propia.**

3 Marco conceptual y metodológico

Al conocer la situación inicial de las parroquias priorizadas (PPs), procedemos a comparar la evolución de la tasa neta de cobertura educativa a nivel nacional en relación a las PPs; para esto se agregan algunas definiciones y fórmulas de cálculo empleadas para el desarrollo:

Matrícula

Registro o inscripción de los estudiantes que van a realizar sus estudios en un nivel o año/grado/curso en un período dado, dentro de un centro de enseñanza.

Estudiantes

Personas matriculadas en un establecimiento o institución educativa para recibir una enseñanza sistemática.

Nivel educativo

Comprende cada una de las etapas en el que se estructura el sistema educativo formal. Los niveles de educación son: Inicial (EI), Educación General Básica (EGB), y Bachillerato (Bach).

Periodo escolar

Año escolar durante el cual los estudiantes reciben enseñanza en una institución educativa.

Grupo de edad

Es el intervalo de edad oficial por nivel educativo:

- Educación Inicial: grupo de 3 años y grupo de 4 años de edad.
- Educación General Básica: de 5 años a 14 años de edad.
- Bachillerato: de 15 años a 17 años de edad.

Tasa neta de cobertura educativa

Definición:

Relación porcentual entre el número de estudiantes matriculados en un nivel educativo, respecto a la población total de ese grupo de edad correspondiente en un periodo (año) escolar.

Fórmula:

$$TNC_{h,g,t} = \frac{M_{h,g,t}}{P_{g,t}} * 100$$

Donde,

- $TNC_{h,g,t}$ = Tasa neta de cobertura educativa del nivel h , correspondiente al grupo de edad g del periodo escolar t
- $M_{h,g,t}$ = Estudiantes matriculados del nivel h , correspondiente al grupo de edad g del periodo escolar t .
- $P_{g,t}$ = Población correspondiente al grupo de edad g del año t .

Fuente de datos:

- Numerador: Registros administrativos por periodo escolar, Mineduc. A partir del periodo 2009-2010 Fin, desagregado a nivel parroquial de sostenimiento fiscal.
- Denominador: Censo de Población y Vivienda 2010 y Proyecciones poblaciones, INEC. Para las proyecciones poblacionales, se utilizó solo a nivel nacional (a partir del año 2011) por edades simples.

Brecha en la cobertura neta

Definición:

Es la diferencia entre la tasa de cobertura neta nacional y la tasa neta de cobertura de las parroquias priorizadas.

Fórmula:

$$B_{h,g,t} = TNM_{h,g,t,n} - TNM_{h,g,t,p}$$

Donde,

- $B_{h,g,t}$ = Brecha de cobertura neta nacional y de las parroquias priorizadas
- $TNM_{h,g,t,n}$ = Tasa neta de cobertura nacional n .
- $TNM_{h,g,t,p}$ = Tasa neta de cobertura de las parroquias priorizadas p .

4 Desarrollo

4.1 Intervención de infraestructura educativa

En la Tabla 2, se detalla 18 proyectos (UEM): cuatro son de tipología mayor y 14 de tipología menor; éstas se encuentran clasificadas de acuerdo al financiamiento: ocho UEM con crédito BID y 10 con recursos fiscales (BID/Fiscales¹).

Desde septiembre 2010 a marzo 2017, se han inaugurado 11 UEM y 6 UEM están en proceso de construcción. Cabe señalar que la UEM Pedro Agustín López Ramos fue destruida por el terremoto del 16 de abril de 2016, por lo que sus estudiantes fueron trasladados a Unidades Educativas Provisionales que fueron construidas para mitigar la emergencia.

¹BID/Fiscales: Uso de recursos fiscales como contraparte del proyecto.

Tabla 2. Estado de las UEMs financiados por el proyecto BID.
Fuente: Matriz de obras (31/03/2017) - SAE.

Zona	Provincia	Cantón	Parroquia	Nombre del Proyecto	Tipología	Financiamiento	Estado
1	Esmeraldas	Quinindé	Malimpia	Quinindé	Menor	BID/Fiscal	Inaug.
	Sucumbíos	Lago Agrio	El Eno	Hatun Sacha	Mayor	BID/Fiscal	Inaug.
2	Napo	Tena	Ahuano	Ahuano	Menor	BID/Fiscal	Inaug.
			Chontapunta	Chontapunta	Menor	BID/Fiscal	Inaug.
	Orellana	Orellana	Dayuma	Dayuma	Menor	BID/Fiscal	Inaug.
		Loreto	Ávila	Huiruno	Mayor	BID	Inaug.
Chimborazo	Guamote	Palmira	27 de Febrero	Menor	BID	Const.	
3	Cotopaxi	Saquisilí	Canchagua	Canchagua	Menor	BID/Fiscal	Inaug.
				Charles Darwin	Menor	BID	Inaug.
		Pujilí	Angamarca	Chone	Menor	BID	Const.
4	Manabí	Pedernales	Pedernales	Pedro Agustín López	Mayor	BID/Fiscal	Destr.
				Ramos			
				Ciudad de Pedernales	Menor	BID	Const.
				Cojimíes	La Siberia	Menor	BID
5	Los Ríos	Ventanas	Zapotal	José de San Martín	Menor	BID	Const.
		Babahoyo	Pimocha	Simón Bolívar	Menor	BID	Inaug.
		Bolívar	Guaranda	Simiatug	Amauta Nan	Menor	BID/Fiscal
6	Azuay	Cuenca	Quingeo	Quingeo	Mayor	BID/Fiscal	Const.
	Morona Santiago	Morona	Sevilla Don Bosco	Bosco Wisuma	Menor	BID/Fiscal	Inaug.

4.2 Evolución del número de estudiantes matriculados 2010 – 2015 en las PPs

Para todos los niveles educativos (educación inicial, general básica y bachillerato) existió un crecimiento significativo de estudiantes matriculados; sin embargo, el comportamiento en algunas parroquias priorizadas difiere de esta tendencia.

De manera general, para educación inicial, existió una ta-

sa de variación de 405 % desde el año 2010 (1.849) al 2015 (9.342) frente al 317 % a nivel nacional (ver Tabla 3); en educación general básica, la tasa de variación fue de 10 % desde el año 2010 (108.604) al 2015 (119.032) en comparación con el 9 % a nivel nacional (ver Tabla 4); y en bachillerato, la tasa de variación fue 101 % desde el año 2010 (4.898) al 2015 (9.849) en contraste al 34 % a nivel nacional (ver Tabla 5).

Tabla 3. Evolución de los estudiantes matriculados en EI.
Fuente: Registro administrativo - Mineduc.

Zona	Provincia	Cantón	Parroquia	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Evolución EI	
1	Esmeraldas	Quinindé	Cube	0	10	27	48	48	68		
			Malimpia ^{ie}	249	338	215	223	152	261		
		Eloy Alfaro	San Gregorio	54	113	70	116	128	145		
			Telembi	13	64	51	90	62	44		
	Sucumbíos	Lago Agrio	El Eno ^{ie}	80	68	110	92	118	140		
			Pacayacu	38	67	70	66	125	110		
2	Napó	Tena	Ahauno ^{ie}	66	156	158	234	186	191		
			Chontapunta ^{ie}	77	86	73	139	195	206		
	Orellana	Loreto	Avila ^{ie}	16	42	29	62	36	90		
Orellana		Dayuma ^{ie}	19	31	40	63	62	132			
3	Chimborazo	Alausí	Achupallas	41	20	85	185	202	200		
			Tixan	23	25	22	62	157	192		
		Guamote	Cebadas	34	37	158	359	491	466		
			Guamote	21	30	82	249	273	298		
			Palmira ^{ie}	0	0	0	63	102	113		
	Colta-Sicalpa	Sicalpa	19	98	125	195	173	230			
	Cotopaxi	Pujilí	Angamarca ^{ie}	0	0	22	6	0	14		
			Guangaje	12	25	20	33	37	21		
		Sigchos	Saquisilí	15	7	24	26	43	77		
Chugchillán			0	23	12	3	43	31			
4	Manabí	Portoviejo	Abdón Calderón	141	1	19	55	340	307		
			Atahualpa	0	0	0	0	0	51		
		Pedernales	Cojimies ^{ie}	0	0	1	27	27	29		
			Pedernales ^{ie}	0	0	0	44	106	248		
		Montecristi	Montecristi	288	471	514	581	998	1.185		
		24 de mayo	Noboa	0	0	17	15	31	52		
	Paján	Campozano	10	0	67	158	628	703			
	Bolívar	Guaranda	Simiatug ^{ie}	0	120	51	87	105	158		
5	Guayas*	Daule	Juan B. de la Aguirre	0	20	16	0	40	117		
			Los Lojas	29	41	43	56	66	131		
		Santa Lucía	Santa Lucía	114	217	182	255	373	666		
	Yaguachi	Yaguachi Viejo	19	59	31	58	96	205			
	Los Ríos	Vinces	Yaguachi Mayor	25	11	12	89	154	257		
Baba			Guala	11	57	18	74	137	147		
Mocaché		Mocache	30	80	112	140	212	498			
Palenque		Palenque	0	3	0	70	78	141			
6	Azuay	Cuenca	Babahoyo	122	149	187	244	323	303		
			Ventanas	Zapotal ^{ie}	85	136	164	165	148	192	
	Morona	Gualaceo	Jadan	6	27	50	45	34	55		
		Quingeo ^{ie}	6	65	51	73	56	56			
7	El Oro	Las Lajas	Ricaurte	32	32	86	258	277	415		
			Taisha	Macuma	0	101	108	135	113	116	
			Sevilla Don Bosco ^{ie}	58	0	20	123	219	230		
			Tuutinentza	0	0	39	28	39	41		
Priorizadas			45 Parroquias	1.849	2.830	3.342	5.325	7.363	9.342		
			Provincias PPs	33.082	45.848	53.759	76.391	103.299	141.672		
Nacional			Urbana	36.269	49.064	57.759	81.629	117.206	164.075		
			Rural	17.020	22.093	24.052	34.162	44.374	58.124		
			Nacional	53.289	71.157	81.811	115.791	161.580	222.199		

Tabla 4. Evolución de los estudiantes matriculados en EGB.
Fuente: Registro administrativo - Mineduc.

Zona	Provincia	Cantón	Parroquia	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Evolución EGB	
1	Esmeraldas	Quinindé	Cube	1.597	1.771	1.810	1.665	1.548	1.860		
			Malimpia ^{ie}	5.526	5.926	5.451	4.393	4.075	4.411		
		Muisne	San Gregorio	1.542	1.815	1.896	1.884	1.730	1.933		
		Eloy Alfaro	Telembi	1.947	1.911	1.939	2.000	1.933	1.952		
	Sucumbíos	Lago Agrio	El Eno ^{ie}	1.508	1.580	1.767	1.755	1.888	1.948		
			Pacayacu	1.787	1.761	1.781	1.851	1.929	1.880		
2	Napó	Tena	Ahauno ^{ie}	1.479	1.430	1.592	1.695	1.536	1.522		
			Chontapunta ^{ie}	1.561	1.733	1.790	1.810	1.899	1.943		
	Orellana	Loreto	Avila ^{ie}	816	833	888	894	987	1.017		
			Orellana	Dayuma ^{ie}	1.668	1.623	1.702	1.751	1.781	1.700	
3	Chimborazo	Alausí	Achupallas	2.491	2.577	2.625	2.651	2.850	3.362		
			Tixan	1.870	1.902	1.707	1.375	1.922	2.778		
		Cebadas	4.950	4.881	5.198	5.143	5.174	5.174			
		Guamote	Guamote	2.909	2.982	3.061	3.125	3.157	2.846		
		Palmira ^{ie}	1.740	1.646	606	1.223	1.108	1.038			
	Colta-Sicalpa	Sicalpa	2.605	2.512	2.350	2.241	2.241	2.061			
	Cotopaxi	Pujilí	Angamarca ^{ie}	1.343	1.374	1.297	1.271	1.228	1.144		
			Guangaje	854	866	656	668	664	625		
			Saquisilí	2.233	2.194	2.127	2.127	2.003	1.951		
			Sigchos	1.585	1.602	1.571	1.552	1.432	1.293		
4	Manabí	Portoviejo	Abdón Calderón	2.460	2.510	2.549	2.604	2.310	2.366		
			Atahualpa	967	1.180	1.142	1.226	1.078	1.094		
		Pedernales	Cojimies ^{ie}	1.174	1.183	1.174	1.468	1.478	1.435		
			Pedernales ^{ie}	2.910	3.899	4.136	4.298	4.003	4.018		
		Montecristi	Montecristi	7.701	8.556	9.350	9.427	9.889	9.958		
		24 de mayo	Noboa	1.142	1.180	1.132	1.110	1.073	1.080		
		Paján	Campozano	4.532	4.766	6.623	7.132	7.855	7.993		
Bolívar	Guaranda	Simiatug ^{ie}	2.703	3.048	3.019	2.950	3.051	3.265			
5	Guayas*	Daule	Juan Bautista Aguirre	1.553	1.469	1.372	1.543	1.634	1.613		
			Los Lojas	1.021	1.165	1.134	1.681	1.771	1.530		
		Santa Lucía	Santa Lucía	5.556	5.764	6.129	6.254	6.891	6.665		
		Yaguachi	Yaguachi Viejo	1.768	1.733	1.843	1.970	2.098	2.188		
Los Ríos	Los Ríos	Vinces	Antonio S. Comayor	3.035	3.068	3.096	2.852	2.812	2.685		
			Baba	Guaranda	1.849	1.905	1.961	1.975	1.886	1.779	
			Mocaché	Mocache	6.068	6.349	6.653	6.711	6.915	7.187	
			Palenque	Palenque	3.839	4.007	4.013	3.959	4.075	3.817	
			Tabahoyando	Pimocha ^{ie}	3.625	3.714	3.863	3.915	3.727	3.590	
Montalvo	Zapotal ^{ie}	4.161	4.323	4.389	4.509	4.462	4.321				
6	Azuay	Cuenca	Gualaceo	1.041	1.088	1.032	1.033	966	916		
			Quingeo ^{ie}	1.660	1.622	1.610	1.630	1.614	1.567		
			Ricaurte	2.014	2.238	2.387	2.655	2.713	2.732		
7	El Oro	Las Lajas	Macuma	1.388	1.553	1.624	1.670	1.700	1.749		
			Morona	Sevilla Don Bosco ^{ie}	2.935	3.200	3.370	3.466	3.493	3.461	
			Taisha	Tuutinentza	1.090	1.103	1.142	1.220	1.225	1.570	
Nacional	Priorizadas		Las Lajas	118	103	101	73	71	78		
			45 Parroquias	108.604	114.645	116.783	118.412	119.955	119.032		
			Provincias PPs	1.408.553	1.449.591	1.488.140	1.516.660	1.547.421	1.523.797		
			Urbana	1.480.042	1.518.914	1.565.600	1.600.668	1.640.453	1.639.674		
Nacional			Rural	641.116	659.699	666.919	671.219	683.226	669.886		
			Nacional	2.121.158	2.178.613	2.232.519	2.271.887	2.323.679	2.309.560		

Tabla 5. Evolución de los estudiantes matriculados en bachillerato.
Fuente: Registro administrativo - Mineduc.

Zona	Provincia	Cantón	Parroquia	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Evolución Bach		
1	Esmeraldas	Quinindé	Cube	0	0	0	0	0	10			
			Malimpia ^{iiie}	126	168	101	102	122	157			
		Muisne	San Gregorio	0	0	0	12	41	63			
		Eloy Alfaro	Telembi	3	9	11	26	8	61			
	Sucumbíos	Lago Agrio	El Eno ^{iiie}	95	121	139	142	141	135			
			Pacayacu	111	96	140	124	119	135			
2	Napo	Tena	Ahauno ^{iiie}	44	25	54	81	91	94			
			Chontapunta	34	67	94	125	149	200			
	Orellana	Loreto	Avila ^{iiie}	0	0	0	0	0	0			
			Orellana	Dayuma ^{iiie}	42	34	61	100	127	119		
3	Chimborazo	Alausí	Achupallas	55	62	67	104	107	103			
			Tixan	78	72	91	109	139	149			
		Cebadas	349	413	450	535	577	657				
		Guamote	Guamote	42	62	81	107	145	171			
		Palmira ^{iiie}	119	156	51	84	114	152				
				Colta-Sicalpa	Sicalpa	101	122	147	196	232	256	
	Cotopaxi	Pujilí	Angamarca ^{iiie}	33	42	49	52	67	64			
			Guangaje	0	0	0	0	0	20			
		Saquisilí	Canchagua ^{iiie}	16	0	0	0	19	34			
		Sigchos	Chugchillán	0	0	0	0	24	30			
				Portoviejo	Abdón Calderón	373	420	515	526	450	368	
4	Manabí		Atahualpa	0	0	0	26	19	25			
			Pedernales	Cojimies ^{iiie}	24	24	30	56	69	93		
			Pedernales ^{iiie}	57	59	67	91	115	159			
		Montecristi	Montecristi	592	641	775	857	979	1.237			
		24 de mayo	Noboa	3	0	63	108	112	115			
		Paján	Campozano	331	411	507	623	696	754			
					Guaranda	Simiatug ^{iiie}	12	153	214	250	256	310
5	Guayas*	Daule	Juan Bautista Aguirre	41	40	60	71	85	99			
			Los Lojas	0	0	0	237	254	0			
		Santa Lucía	Santa Lucía	509	552	603	598	697	698			
		Yaguachi	Yaguachi Viejo	31	42	42	66	80	109			
					Vinces	Antonio Sotomayor	165	174	227	260	280	304
Los Ríos		Baba	Guare	90	85	78	103	111	132			
			Mocache	Mocache	331	373	487	541	560	648		
		Palenque	Palenque	261	261	286	366	402	437			
		Abahoy	Pimocha ^{iiie}	136	134	144	149	162	196			
		Montalvo	Zapotal ^{iiie}	232	272	323	366	354	411			
6	Azuay	Gualaceo	Jadan	34	50	73	100	143	156			
			Quingeo ^{iiie}	25	41	52	73	100	138			
		Cuenca	Ricaurte	217	247	300	371	471	521			
7	Morona	Taisha	Macuma	39	35	26	43	78	93			
			Sevilla Don Bosco ^{iiie}	0	0	0	85	126	202			
			Tuutinentza	0	0	0	50	28	55			
7	El Oro	Las Lajas	La Libertad	1	1	0	0	0	0			
Priorizadas			45 Parroquias	4.898	5.557	6.378	7.933	8.849	9.849			
			Provincias PPs	182.831	193.498	206.517	225.499	238.788	242.013			
Nacional			Urbana	246.429	258.386	273.480	295.312	312.430	313.221			
			Rural	40.347	44.402	49.489	57.111	64.773	71.275			
			Nacional	286.776	302.788	322.969	352.423	377.203	384.496			

4.3 Evolución de la brecha en cobertura neta

Según la Figura 6, para el año 2010, la brecha entre la tasa de cobertura neta (nacional y parroquias priorizadas) en educación inicial, fue de tres puntos porcentuales ($B_{ei,3-4s,2010} = 3p.p.$); para educación general básica fue de cinco puntos porcentuales negativos ($B_{egb,5-14s,2010} = -5p.p.$); y para bachillerato, fue de 20 puntos porcentuales

($B_{bach,15-17s,2010} = 20p.p.$).

La brecha para EGB de cinco puntos porcentuales (negativo), evidencia un comportamiento singular de la cobertura educativa en las 45 PPs (ver Anexo B). Además, en algunas parroquias priorizadas, como: Malimpia, Telembi, Dayuma, Atahualpa, Juan Bautista Aguirre y Macuma, la tasa neta de cobertura educativa supera el 100 %.

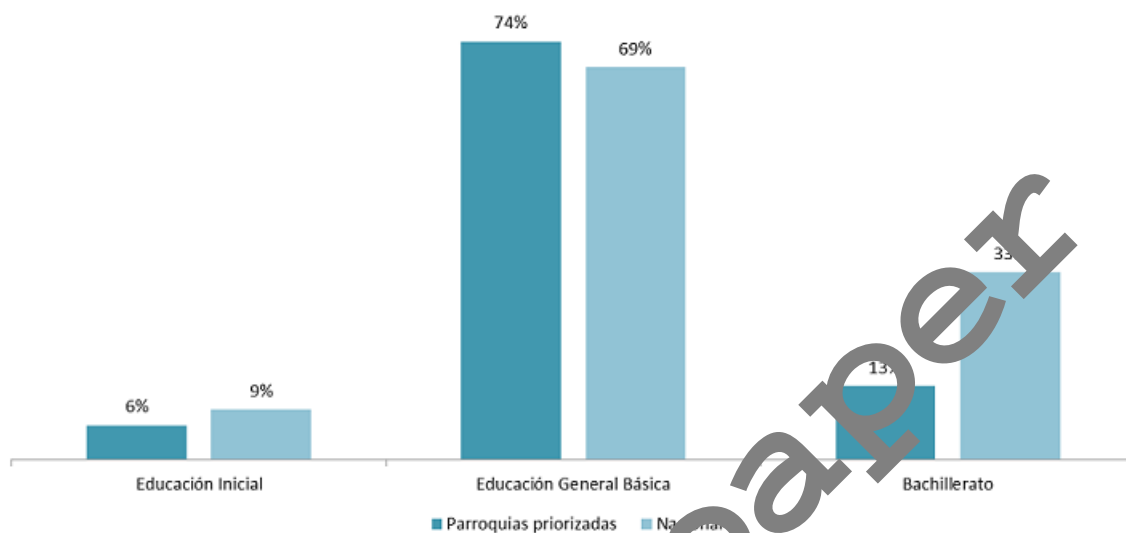


Figura 6. Cobertura neta nacional y de las parroquias priorizadas.
Fuente: CPV 2010 - INEC, Registros administrativos (2009 - 2010 Fin) - Mineduc.

En la Figura 7, se observa que la evolución de la cobertura de las PPs es superior a la nacional hasta en 12 años en educación inicial es mínima (aproximadamente un punto porcentual) y en bachillerato la brecha aún supera punto porcentual en cada año), en básica la brecha de los 16 puntos porcentuales para el año 2015.



Figura 7. Evolución de la brecha de la cobertura neta nacional y de las parroquias priorizadas.
Fuente: Registros administrativos - Mineduc. **Elaboración** propia.

OBSERVACIÓN 1. Para el cálculo de la tasa neta de cobertura educativa **nacional**, el denominador utilizado para el año 2010, tiene como fuente el CPV 2010 y a partir del año 2011 se utiliza la proyección poblacional del INEC a nivel nacional.

OBSERVACIÓN 2. Para el cálculo de la tasa neta de cobertura educativa **parroquial**², el denominador que se utiliza es la "Proyección poblacional corregida a nivel de parroquia y en edades simples", siguiendo la metodología desarrollada en "Movilidad endógena y variaciones demográficas: una aplicación para Ecuador"[2].

4.4 Cobertura educativa neta ajustada

Para atenuar el fenómeno producido y evidenciado en el punto 4.3, se procedió a realizar un ajuste al denominador, es decir, sobre la población de las parroquias priorizadas. Esto implicó, calcular la tasa de variación interanual de la proyección poblacional nacional, definir y calcular inicialmente la población sobreestimada de las parroquias

priorizadas para el año 2010 y recalcular la tasa neta de cobertura educativa, solo de las PPs:

Tasa de variación interanual

La tasa de variación interanual de la proyección poblacional ha sido calculado a nivel nacional y por los grupos de edad correspondientes a los niveles educativos.

$$VarInt_{g,t} = \frac{ProyPob_{g,t} - ProyPob_{g,t-1}}{ProyPob_{g,t-1}} * 100$$

Donde,

- $VarInt_{g,t}$ = Variación interanual nacional correspondiente al grupo de edad g del año t .
- $ProyPob_{g,t}$ = Proyección poblacional, correspondiente al grupo de edad g del año t .
- $ProyPob_{g,t-1}$ = Proyección poblacional, correspondiente al grupo de edad g del año $t - 1$.

Tabla 6. Variación interanual nacional.
Fuente: Proyección poblacional - INEC.

Grupos de edad	2011	2012	2013	2014	2015
3 y 4 años	0,52 %	0,29 %	0,03 %	-0,15 %	-0,27 %
5 a 14 años	1,04 %	0,96 %	0,87 %	0,76 %	0,63 %
15 a 17 años	1,52 %	1,45 %	1,39 %	1,26 %	1,26 %

Población de las parroquias priorizadas sobreestimada

Se refiere a la suma de las parroquias priorizadas más la población de todas las parroquias límites (se descuenta la población que ya fue parte de una suma anterior (no se tomó en cuenta las parroquias que ya formaron parte de otras parroquias (núcleo) y las parroquias que son cabecera cantonal) multiplicada por la variación interanual.

$$PA_{g,t} = PA_{g,t-1} + VarInt_{g,t} * \sum_{i=1}^n \left(PP_i + \sum_{j=1}^m PPL_j \right)$$

Donde,

- $PA_{g,t}$ = Población ajustada correspondiente al grupo de edad g del año t .
- $VarInt_{g,t}$ = Variación interanual nacional correspondiente al grupo de edad g del año t .
- PP_i = Población de la parroquia priorizada/núcleo i correspondiente al grupo de edad g del año t .
- PPL_j = Población de la parroquia límite/fronteriza j correspondiente al grupo de edad g del año t .

$i = 1...n = 45$; $j = 1...m$ = parroquias límites de la parroquia priorizada i .

Tasa neta de cobertura educativa ajustada

Es la relación porcentual entre el número de estudiantes matriculados en un nivel educativo, respecto a la población de las parroquias priorizadas sobreestimada del grupo de edad correspondiente a un periodo (año) escolar.

$$TNCA_{h,g,t} = \frac{M_{h,g,t}}{PA_{g,t}} * 100$$

Donde,

- $TNCA_{h,g,t}$ = Tasa neta de cobertura educativa ajustada del nivel h , correspondiente al grupo de edad g del periodo escolar t
- $M_{h,g,t}$ = Estudiantes matriculados del nivel h , correspondiente al grupo de edad g del periodo escolar t .
- $PA_{g,t}$ = Población sobreestimada correspondiente al grupo de edad g del año t .

²Actualmente, el INEC no cuenta con la proyección poblacional parroquial por edades simples.

4.5 Evolución entre la cobertura educativa neta y neta ajustada

Según la Tabla 7, para educación inicial fiscal, la brecha en el año 2015 fue de un punto porcentual, mientras tanto si usamos la población sobreestimada la brecha sería 21,7 puntos porcentuales. Para bachillerato fiscal fue de 16,7 puntos porcentuales en comparación a los 32,6 puntos porcentuales que resulta cuando usamos la población sobrestimada.

La brecha para educación general básica fiscal para el año 2015 fue de 12,4 puntos porcentuales negativos en comparación a los 41,9 puntos porcentuales que resulta si usamos la población sobrestimada.

Estos resultados completamente divergentes no aportan para determinar lo que realmente ocurre en el conjunto de las parroquias priorizadas.

OBSERVACIÓN: A nivel nacional, los indicadores de educación señalan que la tasa neta de asistencia a Educación General Básica (EGB) se ha universalizado (superando el 95 %) [1]. Esto implica los esfuerzos que ha realizado el Ministerio de Educación para ejercer su rectoría, cumpliendo los ejes estratégicos. Sin embargo, cuando se realiza la caracterización de la “Tasa Neta de Asistencia a Bachillerato” desagregado por niveles educativos visibiliza un descentro en algunos sectores, siendo este un fenómeno estructural [3].

Tabla 7. Evolución de la brecha en cobertura educativa.
Fuente: Registro administrativo - Mineduc, Población - INEC.

Nivel	Año	Matriculados		Proyección poblacional			Tasa neta de cobertura			Brecha	Brecha*
		PPs	Nacional	PPs	PPs*	Nacional	PPs	PPs*	Nacional		
EI	2010	1.849	53.289	30.618	83.076	604.567	6,0 %	2,4 %	8,8 %	2,8	6,6
	2011	2.830	71.157	29.502	83.506	675.505	9,6 %	3,4 %	10,5 %	0,9	7,1
	2012	3.342	81.811	29.637	83.749	677.514	11,3 %	4,0 %	12,1 %	0,8	8,1
	2013	5.325	115.791	29.674	83.770	677.725	17,9 %	6,1 %	17,1 %	- 0,9	10,7
	2014	7.363	161.580	29.627	83.647	676.764	17,9 %	5,8 %	23,9 %	- 1,0	15,1
	2015	9.342	222.199	29.512	83.421	674.976	31,7 %	11,2 %	32,9 %	1,3	21,7
EGB	2010	108.604	2.121.158	147.374	411.284	3.066.148	73,5 %	26,4 %	69,2 %	- 4,5	42,8
	2011	114.645	2.178.613	139.465	415.551	3.211.737	81,2 %	27,6 %	67,8 %	- 14,4	40,2
	2012	116.783	2.232.519	141.111	419.537	3.242.648	82,8 %	27,8 %	68,8 %	- 13,9	41,0
	2013	118.412	2.271.887	142.631	423.193	3.271.013	83,0 %	28,0 %	69,5 %	- 13,6	41,5
	2014	119.955	2.323.679	143.984	426.400	3.295.949	83,3 %	28,1 %	70,5 %	- 12,8	42,4
	2015	119.032	2.309.560	145.141	429.090	3.16.873	82,0 %	27,7 %	69,6 %	- 12,4	41,9
Bach	2010	4.898	286.776	37.723	107.577	888.714	13,0 %	4,6 %	33,0 %	20,0	28,5
	2011	5.557	302.788	53.922	109.153	885.197	10,3 %	5,1 %	34,2 %	23,9	29,1
	2012	6.378	322.969	38.290	110.059	898.056	16,7 %	5,8 %	36,0 %	19,3	30,2
	2013	7.933	352.423	38.992	112.275	910.522	20,3 %	7,1 %	38,7 %	18,4	31,6
	2014	8.849	377.203	40.669	113.764	922.605	22,3 %	7,8 %	40,9 %	18,6	33,1
	2015	9.849	384.496	40.512	115.202	934.277	24,4 %	8,5 %	41,2 %	16,7	32,6

PPs: Población de las parroquias priorizadas sobrestimada.

5 Discusión

Resulta necesario analizar con mayor profundidad las restricciones de las fuentes de información. Además, debemos considerar que este fenómeno, supuestamente responde a una o algunas de las siguientes consideraciones:

- La ubicación geográfica del CPV 2010 del INEC es personal, es decir, cada individuo censado registró su lugar de residencia.
- La ubicación geográfica de los registros administrativos del Mineduc es de las instituciones educativas, mas no de los estudiantes ni tampoco de su lugar de residencia.
- El denominador usado (CPV 2010) no puede ser discriminado por tipo de sostenimiento (fiscal, fiscomisional, municipal, particular); lo que produce una divergencia en la comparación debido a que el crecimiento demográfico no es el mismo.
- Existe alta movilidad de la población a nivel parroquial. Si tomamos en cuenta, el resultado nacional de movilidad [2], donde se menciona que: “el fenómeno migratorio afecta más a la población que se encuentra entre los 15 y 35 años de edad, grupo etáreo que concentra casi el 60 % de la población”, de este estudio podemos conocer que la movilidad interna del grupo: 5 a 9 años es de 3,5 %; 10 a 14 años es de 4,0 %; 15 a 19 años es de 11,5 %.

6 Conclusiones y recomendaciones

- La información de registro administrativo que maneja el Ministerio de Educación es levantado en cada una de las instituciones educativas, éstas ingresan la información de cada estudiante.
- No se almacena información del lugar de residencia del estudiante, solo se actualiza la ubicación de

la institución, lo que también implicaría un margen de error cuando se calcula la tasa neta de cobertura educativa con la proyección poblacional a nivel parroquial como denominador.

- Se recomienda desarrollar un nuevo “factor de ajuste para el denominador” que tenga relación con la tasa de movilidad presente en cada parroquia.

Working paper

Referencias

- [1] L. ANTAMBA, *Evolución de indicadores educativos*, Estadística Educativa. Reporte de indicadores, 1 (2015), pp. 15–29.
- [2] L. ANTAMBA AND P. MEDINA, *Movilidad endógena y variaciones demográficas: una aplicación para Ecuador*, *Analítika*, 7 (2014), pp. 51–71.
- [3] L. ANTAMBA AND L. QUITUISACA-SAMANIEGO, *Caracterización de la tasa neta de asistencia a bachillerato*, *Contexto, Análisis de indicadores educativos*, 1 (2015), pp. 7–11.
- [4] ASAMBLEA CONSTITUYENTE, *Constitución del Ecuador*, Ecuador, 2008.
- [5] MINISTERIO DE EDUCACIÓN, *Acuerdo Ministerial No. 0485-12*, Ecuador, 2012.
- [6] ———, *Codificación: Reglamento General a la Ley Orgánica de Educación Intercultural-LOEI*, Ecuador, 2014.
- [7] SECRETARÍA NACIONAL DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO, *Estrategia Nacional para la Igualdad y la Erradicación de la Pobreza*, SENPLADES, Quito, 2014.

Working paper

ANEXOS

A NBI de las parroquias priorizadas

Tabla 8. Porcentaje de pobreza por NBI – parroquias priorizadas.
Fuente: CPV 2010, INEC. Elaboración propia.

Zona	Provincia	Parroquia	Pobreza por NBI
Zona 1	Esmeraldas	Cube	99,4 %
		Malimpia	98,9 %
		San Gregorio	99,9 %
		Telembi	100,0 %
	Sucumbíos	El Eno	94,0 %
		Pacayacu	96,1 %
Zona 2	Napó	Ahauno	97,9 %
		Chontapunta	99,8 %
	Orellana	Avila	97,5 %
		Dayuma	97,5 %
Zona 3	Chimborazo	Achupallas	97,4 %
		Cebadas	97,5 %
		Guamote	98,2 %
		Palmira	98,8 %
		Sicalpa (Villa la Unión)	96,3 %
		Tixán	96,9 %
	Cotopaxi	Angamarca	97,5 %
		Candagua	97,6 %
		Chugchibambura	99,3 %
		Guangay	100,0 %
Zona 4	Manabí	Abdón Calderón	96,1 %
		Atahualpa	98,3 %
		Campoazano	99,0 %
		Cojimíes	98,6 %
		Montecristi	90,0 %
		Noboa	98,0 %
		Pedernales	90,5 %
Zona 5	Bolívar	Simiatug	98,9 %
	Cuenca	Juan Bautista Aguirre	100,0 %
		Los Lojas	99,7 %
		Santa Lucía	91,7 %
		Yaguachi Viejo	96,2 %
Zona 6	Los Ríos	Antonio Sotomayor	96,1 %
		Guare	97,7 %
		Mocache	90,3 %
		Palenque	92,0 %
		Pimocha	94,1 %
		Zapotal	95,9 %
Zona 6	Azúay	Jadán	88,5 %
		Quingeo	95,5 %
		Ricaurte	41,7 %
	Morona Santiago	Macuma	99,9 %
		Sevilla Don Bosco	96,0 %
Zona 7	El Oro	Tuutinentza	100,0 %
		La Libertad	86,8 %

B Número de estudiantes matriculados y población en edad escolar en el año 2010

Ubicación geográfica				Matrícula fiscal			CPV 2010			Tasa de cobertura (%)			
Zona	Provincia	Cantón	Parroquia	EI	EGB	Bach	EI	EGB	Bach	EI	EGB	Bach	
1	Esmeraldas		Cube	0	1.597	0	400	2.038	481	0	78	0	
			Quinindé	249	5.526	126	1.034	4.701	1.125	24	118	11	
			Muisne	54	1.542	0	374	1.713	379	14	90	0	
			Eloy Alfaro	13	1.947	3	379	1.860	369	3	105	1	
				316	10.612	129	2.187	10.312	2.354	14	103	5	
				Úrbana	1.604	46.882	5.677	11.820	61.501	17.812	14	76	32
				Rural	1.966	61.303	3.290	14.977	71.043	17.497	13	86	19
				Provincial	3.570	108.185	8.967	26.797	132.544	35.309	13	82	25
				Lago Agrio	80	1.508	95	356	1.730	472	22	87	20
				Pacayacu	38	1.787	111	386	2.008	573	10	89	19
	Sucumbios				118	3.295	206	742	3.738	1.045	16	88	20
				Úrbana	1.048	20.242	1.916	3.406	16.740	4.872	31	121	39
				Rural	659	15.399	969	5.392	26.478	6.884	12	58	14
				Provincial	1.707	35.641	2.885	8.798	43.218	11.756	19	82	25
				Ahauno	66	1.479	44	346	1.580	350	19	94	13
Napo			Chontapunta	77	1.561	34	428	2.032	46	18	77	7	
				143	3.040	78	774	3.612	18	84	10		
			Úrbana	700	9.102	1.313	1.491	7.865	2.455	11	116	53	
			Rural	720	8.892	458	4.002	19.186	4.821	18	46	10	
			Provincial	1.420	17.994	1.771	5.493	27.051	7.276	26	67	24	
2	Orellana		Loreto	16	816	0	292	1.274	4	5	65	0	
			Orellana	19	1.668	42	331	1.668	391	6	100	11	
				35	2.484	42	623	2.982	685	6	85	6	
			Úrbana	543	13.435	1.183	2.769	13.079	3.535	20	103	33	
			Rural	524	14.683	476	4.757	21.166	5.325	11	68	9	
	Chimborazo			Provincial	1.067	28.118	1.659	7.522	27.355	8.860	14	81	19
				Achupallas	41	2.491	55	175	2.717	714	6	83	8
				Alausí	19	2.605	101	314	769	5	86	14	
				Cebadas	23	1.870	78	47	2.186	570	3	76	20
				Guamote	34	4.950	349	1.277	6.521	1.783	3	80	5
			Palmira	21	2.909	42	192	3.620	894	0	47	10	
			Colta-Sicalpa	0	1.740	119	629	3.722	1.174	3	86	13	
				138	16.565	744	4.403	22.072	5.904	3	75	13	
			Úrbana	1.659	48.358	873	6.831	35.362	11.174	24	137	80	
			Rural	732	31.194	2.155	12.252	64.422	18.544	6	48	12	
3	Cotopaxi		Provincial	2.391	79.552	11.067	19.083	99.784	29.718	13	80	37	
			Angamarca	0	1.343	33	300	1.507	324	0	89	10	
			Pujilí	0	1.585	0	454	2.333	585	4	58	0	
			Saquisilí	0	854	0	324	1.461	383	3	91	3	
			Sigchos	15	2.233	16	557	2.453	553	0	68	0	
				Chugchillán	17	2.015	49	1.635	7.754	1.845	2	78	3
					63	1.652	8.061	4.639	24.247	7.457	14	180	108
				Úrbana	733	34.692	2.057	13.295	69.609	19.220	6	50	11
				Rural	1.179	78.344	10.118	17.934	93.856	26.677	8	83	38
				Provincial	1.912	113.036	12.175	31.229	163.465	45.917	14	133	79
	Manabí			Portoviejo	141	2.460	373	571	3.043	822	25	81	45
				Atahualpa	0	967	0	144	683	156	0	142	0
				Cojimies	0	2.910	57	900	4.022	901	0	62	5
				Pedernales	10	4.532	331	1.837	9.080	2.317	0	72	6
				Montecristi	288	7.761	592	3.128	15.361	3.932	9	51	15
			24 de mayo	4	1.142	37	308	1.495	422	1	76	9	
			Paján	0	1.174	24	415	1.893	505	1	50	14	
				443	19.772	1.390	7.303	35.577	9.055	6	59	16	
			Úrbana	4.594	157.727	22.846	30.607	164.826	47.469	15	96	48	
			Rural	651	58.459	3.313	27.556	138.711	36.909	2	42	9	
4	Bolívar		Provincial	5.245	216.186	26.159	58.163	303.537	84.378	9	71	31	
			Guano	92	2.926	124	731	3.261	786	13	90	16	
			Simiatug	92	2.926	124	731	3.261	786	13	90	16	
			Úrbana	1.043	24.959	4.130	1.907	10.331	3.289	55	242	126	
			Rural	369	14.080	1.036	6.116	32.455	8.823	6	43	12	
	Gua			Provincial	1.412	39.039	5.166	8.023	42.786	12.112	18	91	43
				Juan Bautista Aguirre	0	1.553	41	241	1.154	286	0	135	14
				Daule	29	1.021	0	412	1.694	481	7	60	0
				Santa Lucía	114	5.556	509	1.775	8.200	2.231	6	68	23
				Yaguachi	19	1.768	31	615	2.701	681	3	65	5
5	Los Ríos			162	9.898	581	3.043	13.749	3.679	5	72	16	
			Úrbana	1.089	123.644	15.233	22.451	114.373	31.768	5	108	48	
			Rural	412	32.957	1.377	22.665	104.399	26.970	2	32	5	
			Provincial	1.501	156.601	16.610	45.116	218.772	58.738	3	72	28	
			Vinces	25	3.035	165	705	3.401	918	4	89	18	
				Baba	11	1.849	90	529	2.584	743	2	72	12
				Mocache	30	6.068	331	1.745	8.835	2.475	2	69	13
				Palenque	0	3.839	261	1.077	5.171	1.368	0	74	19
				Babahoyo	122	3.625	136	1.054	4.830	1.294	12	75	11
				Ventanas	85	4.161	232	962	5.079	1.276	9	82	18
					273	22.577	1.215	6.072	29.900	8.074	4	76	15
				Úrbana	2.160	105.037	14.505	17.403	91.142	25.752	12	115	56
				Rural	565	34.222	2.203	17.273	83.590	22.349	3	41	10
				Provincial	2.725	139.259	16.708	34.676	174.732	48.101	8	80	35

Página siguiente...

Ubicación geográfica				Matrícula fiscal			CPV 2010			Tasa de cobertura (%)		
Zona	Provincia	Cantón	Parroquia	EI	EGB	Bach	EI	EGB	Bach	EI	EGB	Bach
6	Azuay	Gualaceo	Jadan	6	1.041	34	198	1.251	327	3	83	10
			Quingeo	6	1.660	25	405	2.148	469	1	77	5
		Cuenca	Ricaurte	32	2.014	217	809	4.133	1.164	4	49	19
			Urbana	44	4.715	276	1.412	7.532	1.960	3	63	14
			Rural	481	67.245	11.688	13.786	69.816	21.913	3	96	53
			Provincial	227	42.627	2.636	14.249	77.813	22.338	2	55	12
	Morona	Macuma	708	109.872	14.324	28.035	147.629	44.251	3	74	32	
		Sevilla Don Bosco	0	1.388	39	331	1.218	226	0	114	17	
		Taisha	58	2.935	0	950	4.137	953	6	71	0	
		Taisha	0	1.090	0	390	1.423	295	0	77	0	
		Urbana	58	5.413	39	1.671	6.778	1.474	3	80	3	
		Rural	461	12.216	1.698	2.083	11.270	3.478	22	108	49	
7	El Oro	Rural	281	17.332	353	6.618	29.340	6.705	4	59	5	
		Provincial	742	29.548	2.051	8.701	40.610	10.183	9	73	20	
		La libertad	0	118	1	22	161	47	0	73	2	
	Priorizadas	La libertad	0	118	1	22	161	47	0	73	2	
		Urbana	3.193	85.162	15.669	17.653	95.934	28.289	18	89	55	
		Rural	419	16.833	944	5.587	28.644	8.048	7	59	12	
Priorizadas	Provincial	3.612	101.995	16.613	23.240	124.578	36.337	16	82	46		
	Urbana	1.849	107.430	4.874	30.618	147.374	37.723	6	74	13		
	Rural	24.686	1.013.977	160.902	136.846	716.486	209.263	18	142	77		
Priorizadas	Rural	8.396	394.576	21.929	154.735	767.346	204.433	1	51	11		
	Suma ProvPrioriz	33.082	1.408.553	182.831	291.581	1.483.832	413.696	9	95	44		
	Urbana	36.269	1.480.042	246.429	354.260	1.815.048	528.347	10	82	47		
Priorizadas	Rural	17.020	641.116	40.347	250.307	1.251.100	368.144	1	51	12		
	Nacional	53.289	2.121.158	286.776	604.567	3.066.148	896.491	9	69	33		

Tabla 9. Estudiantes matriculados en el periodo 2009-2010 fin y población en edad escolar de las parroquias priorizadas. Fuente: Registros administrativos, Mineduc; CPV 2010, INEC. Elaboración propia.

Working paper

Esta página se deja intencionalmente en blanco